

Перечень первоочередных действий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№п/п	Уровни управления	
	Федеральный	Региональный
1.	Создание в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (федеральный координатор единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, далее – Академия Минпросвещения) специального структурного подразделения, ответственного за методическую работу – Федерального методического центра. Срок: декабрь 2021 г.	Определение ответственного работника (не ниже заместителя руководителя) за организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории субъекта Российской Федерации в органе государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (РОИВ). Срок: декабрь 2021 г.
2.	Организация Академией Минпросвещения взаимодействия с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ). Срок: на постоянной основе.	Установление взаимодействия ЦНППМ с ответственными работниками и структурами Академии Минпросвещения. В случае наличия в субъекте Российской Федерации нескольких ЦНППМ - определение головного центра с наделением его дополнительными полномочиями по координации деятельности всех ЦНППМ. Срок: декабрь 2021 г.
3.	Подготовка инструктивного письма в РОИВ о формировании регионального методического актива. Срок: 25 декабря 2021 г.	Определение форм и механизмов поддержки и стимулирования региональных методистов на территории субъекта Российской Федерации. Срок: февраль 2022 г.
4.	Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ, включая методическую, организационную и содержательную поддержку, мониторинг эффективности их работы. Срок: на постоянной основе.	Разработка перспективных программ развития ЦНППМ (при их отсутствии) с учетом необходимости выстраивания работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования, а именно:

		<p>сопровождение введения обновлённых ФГОС общего образования; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;</p> <p>а также решения задач:</p> <p>повышения качества массового школьного образования, выравнивания результатов школ с низкими показателями качества образования; использования типовых рабочих образовательных программ; использования моделей ЦОС.</p> <p>Срок: декабрь 2021 г.</p>
5.	<p>Разработка детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам с учетом приоритетных национальных задач для методистов, которые используются для работы с учителями.</p> <p>Срок: 3 декабря 2021 г. (для PISA), далее – по отдельному плану</p>	<p>Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>Срок: апрель 2022 г., далее на постоянной основе</p>
6.	<p>Проведение ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» диагностики методических компетенций педагогов, претендующих на должности региональных методистов.</p> <p>Срок: февраль 2022 г.</p>	<p>Формирование ЦНППМ актива (пула) региональных методистов. Размещение списка региональных методистов на информационном ресурсе регионального ИРО/ИПК.</p> <p>Срок: до 25 января 2022 г.</p>
7.	<p>Разработка детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам и основным направлениям работы образовательной организации, учителя, классного руководителя и др.</p> <p>Срок: по отдельному плану</p>	<p>Использование в работе региональных методистов и педагогов федерального банка заданий по функциональной грамотности и детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам и основным направлениям работы образовательной организации, учителя, классного руководителя и др.</p> <p>Срок: на постоянной основе.</p>
8.	<p>Обеспечение доступа к Порталу дополнительного</p>	<p>Подготовка и утверждение плана по развитию и функционированию</p>

	<p>профессионального образования («личный кабинет» субъекта Российской Федерации).</p> <p>Срок: февраль 2022 г.</p>	<p>региональной методической службы с учётом выявленных профессиональных дефицитов и списка образовательных организаций и педагогов, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты по итогам мониторинга качества общего образования (план работы ЦНППМ с приложением планов работы региональных методистов).</p> <p>Срок: январь 2022 г.</p>
9.	<p>Подготовка образцов документов, регламентирующей деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.</p> <p>Срок: регулярно.</p>	<p>Подготовка Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями.</p> <p>Срок: февраль 2022 г.</p>
10.	<p>Разработка образца 3-х стороннего Соглашения между муниципальными органами управления образованием (МОУО), РОИВ и ИРО (ИПК)/ЦНППМ.</p> <p>Срок: декабрь 2021 г.</p>	<p>Заключение 3-х стороннего Соглашения между МОУО, РОИВ и ИРО (ИПК)/ЦНППМ.</p> <p>Срок: февраль 2022 г.</p>
11.	<p>Мониторинг состояния системы методических служб.</p> <p>Срок: на постоянной основе.</p>	<p>Обновление Паспорта региональной системы дополнительного профессионального (педагогического) образования.</p> <p>Срок: по мере необходимости.</p>
12.	<p>Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и региональных методистов по актуальным вопросам функционирования и развития методических служб.</p> <p>Срок: февраль 2022 г.</p>	<p>Обсуждение с регионами-лидерами по успешной организации работы методических служб подходов и содержания программ повышения квалификации для региональных методистов, разработанных Академией Минпросвещения.</p> <p>Срок: февраль 2022 г.</p>
13.	<p>Проведение курсов повышения квалификации для региональных методистов по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов и управленческих кадров.</p> <p>Срок: по отдельному графику.</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации для региональных методистов по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов.</p> <p>Срок: по отдельному графику.</p>
14.	<p>Организация и стабильное функционирование системы</p>	<p>Использование возможностей методического консультирования педагогов</p>

	методического консультирования педагогов «Горячая линия» (на платформе дополнительного профессионального образования) Срок: декабрь 2021 г.	(на платформе дополнительного профессионального образования) для решения возникающих вопросов. Срок: постоянно, по мере необходимости.
15.	Проведение марафона функциональной грамотности. Срок: в течение 2022 г.	Методическое сопровождение педагогов по решению PISA-подобных заданий и подготовки школьников к участию в международном исследовании качества образования PISA. Срок: январь-апрель 2022 г.
16.	Методическое сопровождение региональных методистов посредством серии вебинаров и консультаций. Срок: декабрь-апрель 2022 г.	Создание условий для самодиагностики учителей и школьников по основным направлениям функциональной грамотности с использованием заданий с автоматической проверкой (банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования») Срок: март-апрель 2022 г.
17.	Организация и участие в проведении съезда региональных методистов. Срок: март – апрель 2022 г.	Участие в работе съезда региональных методистов. Срок: март – апрель 2022 г.

В субъектах Российской Федерации, где сохранились муниципальные методические службы (ММС), необходимо запланировать меры по вовлечению ММС в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с целью создания единой научно-методической системы в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.